МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 ФИЛИАЛ «РОМАШКА» ГРУППА «В» «РОСТОК»

Занятие по конструированию

И. А. Лыковой «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Воспитатели:

Никатова Н.И.

Панфилова Т.И.

Тема: Конструирование из бумаги

«Как листья бумаги стали воздушным флотом».

Цель: формировать навыки работы по схеме, развивать мелкую моторику.

Задачи: Расширять представление о воздушном пространстве. Продолжать знакомить с искусством оригами. Обогащать опыт конструирования из бумаги. Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Воспитывать активность, инициативность, эстетические эмоции.

Базовые понятия и способы деятельности.

Дать детям представление о воздухе, воздушном транспорте (воздушный шар, дирижабль, самолет, вертолет) и воздушных игрушках (вертушка, змей, самолет).

Умение конструировать из бумаги, складывая ее в разных направлениях, умение читать схему и планировать свою деятельность.

Ход.

Рассказ воспитателя о том, как человек научился летать, преодолел силу притяжения земли, о воздушном пространстве (что это такое, как люди осваивают это пространство). Затем запускает в полет несколько бумажных самолетиков и напоминает стихотворение С. Пшеничных «Мой бумажный самолет».

Мой бумажный самолет

Отправляется в полет.

Но меня с собою в небо,

К сожаленью, не берет

Говорит мне:

--НЕ грусти,

Дай немножко подрасти,-

Стану взрослым самолетом,

Будешь ты моим пилотом.

Воспитатель предлагает создать свой воздушный флот для игр на прогулке.

При необходимости напоминает основные действия и помогает расшифровать условные знаки.

Дети берут листы бумаги, раздаточный материал и самостоятельно конструируют самолетики для подвижных игр по схеме.

Осмысление результата.

Дети размышляют о воздушном пространстве и его освоение людьми, глубже знакомятся с пространством в его различных характеристиках (высота, глубина, ширина).и направлениях (вправо, влево, перед, назад, вверх, вниз)

Рефлексия.

Воспитатель: Сегодня, я убедилась, что вы настоящие конструкторы.



