**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 ФИЛИАЛ «РОМАШКА» ГРУППА «Лучики»**

**Занятие по конструированию в средней группе**

 **«Домик для пернатых друзей»**

**п.Глазуновка**

**Тема занятия:** «Домик для пернатых друзей»

**Интеграция областей:** Художественно – эстетическое развитие (конструктивно – модельная деятельность ), познавательное развитие.

**Цель занятия:** Знакомство со скворечником.

**Образовательные задачи:**

- расширять знание детей о конструкции скворечника, его составных частях;

- закрепить умение детей составлять скворечник по образцу.

**Развивающие задачи:**

- развивать речь детей, обогащать словарь детей: леток, насест, скворечник.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь и интерес к птицам, стремление помочь им в трудных условиях, заботливое к ним отношение;

- воспитывать уважительное отношение к труду, прививать культуру общения, аккуратность.

**Виды деятельности:** Коммуникативные (беседа), физкультминутка, конструирование.

**Перечень оборудования и используемых материалов:**  Иллюстрация с изображением скворцов, деревянный скворечник, мольберт, мягкие модули, фланелеграф для каждого ребенка, запись пения скворца, компьютер.

**Предварительная работа:** Провести беседу о птицах, выяснить какие птицы бывают, просмотр иллюстрации с изображением скворца, чтение художественной литературы, рассмотреть на прогулке скворечник, определить основные части. Объяснить детям, что скворцы приносят пользу, как и многие другие птицы. На слайдах рассмотреть разновидности скворечника.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! У нас с вами сегодня необычное занятие. Сегодня пока вы еще не пришли в детский сад, к нам в группу прилетела птичка и в клюве принесла письмо. Вот оно. (Воспитатель показывает конверт с письмом).

**Воспитатель:** Давайте, ребята, прочитаем что в письме написано. (Воспитатель открывает конверт и читает письмо).

**Здравствуйте ребята!**

Пишут вам письмо скворцы. У вас наступила весна и становится тепло. А с наступлением теплой весенней погоды мы прилетим к вам в гости. Но мы обеспокоены тем, что нас много, и домиков на всех не хватит. И мы хотим попросить ребят помочь сконструировать нам домики. Спасибо за внимание. Скворцы.

**Воспитатель:** Вот какое письмо прислали нам скворцы. Ребята, и правда у нас весна, а весной мы знаем, что к нам прилетают птички, их называют перелетные. А те, которые остаются зимовать с нами, как их называют?

**Дети:** Зимующие!

**Воспитатель:** Ребята, оказывается, скворцы прилетают самыми первыми. Откуда они прилетают? (ответы детей) А зачем скворцы улетают в теплые края? Ребята, а кто из вас знает какая первая забота у птиц весной? (Уточняет ответы детей)

**Воспитатель:** Птицам весной необходимо приготовить гнезда для откладывания яиц и высиживания птенцов. Скворцы не вьют гнезда как некоторые другие птицы. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми. Давайте посмотрим слайды. (Показать детям скворцов, их дупла и специальные домики, яйца, птенцов). Расскажите, какой он – скворец? (При затруднении задать наводящие вопросы: какого цвета окраска перьев, какой величины хвост, клюв и т.д.). (Скворец весь черный, клюв у него острый, грудка в белую блестящую крапинку, короткий хвост). Ребята, а как называются эти домики?

**Дети:** Скворечники!

**Воспитатель:** Такой же скворечник мы с вами рассматривали в детском саду во время наших бесед.

Ребята, скворцы обычно возвращаются с теплых стран к своим прежним домикам. Натаскивают в него перышки, сухую траву, листочки и начинают петь. Пение скворца может быть похожим на кваканье лягушки или ржание жеребца, ведь скворец ловко передразнивает разные звуки, которые слышал раньше. А сейчас послушайте его собственное пение. Поет скворец. ( Включается запись пения скворца).

А сейчас, ребята, поиграем с вами в игру «Займи скворечник».

**Физ. Минутка:** ( На полу разложены кружки. Это скворечники. Их должно быть на 2-3 меньше, чем детей. Дети сидят на стульчиках).

**Воспитатель:** Скворушки, скворушки, Черненькие перышки! Вы хотите полетать, свои крылья поразмять?

**Дети:** Да, хотим!

Дети бегают врассыпную.

**Воспитатель:** Раз, два, три домик свой скорей займи!

**Воспитатель:** Ребята, что же делать, как мы можем помочь скворцам? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно, давайте сделаем скворечники. Я прошу вас пройти к столам и присесть за столы. И посмотрите, что у вас лежит на столах.

**Воспитатель:** Какую фигуру напоминает скворечник?

**Дети:** Прямоугольник.

**Воспитатель:** Правильно. Сверху на скворечнике крыша. Круглый вход, куда залетают птички, как вы думаете, как он называется?

**Дети:** Леток.

**Воспитатель:** Правильно, «Леток». Ребята, а почему вход в скворечник называется « Леток»?

**Дети:** Потому что птицы влетают в него.

**Воспитатель:** Правильно! Посмотрите на скворечник…

**Воспитатель:** Вот это жердочка под летком называется насест от слова «сесть» ведь на него садится птичка. Вот мы с вами рассмотрели, как устроен скворечник, а сейчас у вас на столах лежит все необходимое для конструирования наших скворечников. (Воспитатель объясняет последовательность работы. Самостоятельная деятельность детей. По необходимости, воспитатель помогает детям).

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, какие у нас получились скворечники. (Дети рассматривают)

**Воспитатель:** Молодцы! Вот видите, какие аккуратные и прочные получились скворечники. Как вы думаете скворцам понравиться ваши скворечники. Мы с вами выполнили просьбу скворцов.

Выслушиваем ответы детей.





